人民教育出版社

关于首届全国统编小学语文教科书优质课、优秀论文推荐及教学观摩展示活动的通知

各省、自治区、直辖市教研室（中心）、教科院（所）：

为宣传并用好统编小学语文教科书，调动广大教师研究课堂教学的积极性，提升小学语文教学质量，在教育部教材局的指导下，人民教育出版社、课程教材研究所拟举办“首届全国统编小学语文教科书优质课、优秀论文推荐及教学观摩展示活动”，现将相关事项通知如下。

一、 活动组织

指导单位：教育部教材局

主办单位：人民教育出版社、课程教材研究所

承办单位及学术支持：人民教育出版社小学语文编辑室、人民教育出版社课程教材研究所小学语文课程教材研究中心、人教数字出版有限公司

二、活动内容及安排

（一）优质课推荐活动

1.推荐时间

自发文之日起至 2019 年 9 月 30 日。

2.推荐内容与要求

由各省（市、区）小学语文教研员组织推荐老师参加。从全套统编小学语文教科书中选取“阅读课系列”和“表达课系列”内容，录制一段 1-2 课时的教

学课堂视频（1课时不超过40分钟，2课时不超过80分钟）。

3.优质课推荐名额

各省（市、区）根据分配的名额推荐，阅读课和表达课各占一半，其中低、中、高各年段不少于2节课。

（1）12节：广东、河南、山东、四川、河北、安徽、江苏、浙江、湖北、湖南

（2）10节：北京、上海、天津、重庆、黑龙江、吉林、辽宁、山西、福建、江西、陕西、广西、云南、贵州

（3）8节：内蒙古、海南、新疆、宁夏、青海、甘肃、西藏

备注：各省(市、区)不再推荐第三届小学青年教师语文教学观摩活动现场课、光盘课上课老师。

4.优质课遴选

由各省（市、区）教研员和特级教师代表组成优质课遴选工作组，对各省（市、区）推荐的课例进行遴选。活动主办单位为获得“优质课”和“优质课提名”的教师颁发证书。

5.优质课教学观摩展示

由遴选工作组从获得“优质课”的课例中，选择不同年段、不同课型的课例，进行现场展示交流。

展示时间：2019年11月底。(地点待定)

（二）优秀论文推荐活动

1.推荐时间

自发文之日起至2019年8月30日。

2.推荐内容与要求

建议由各省（市、区）小学语文教研员组织推荐老师参加。论文的撰写应基于语文课程改革，围绕统编小学语文教科书内容。

3.文章类型

（1）小学语文教育教学理论研究与实践探索（6000字以内，有摘要、关键词、

参考文献）；

（2）统编小学语文教科书课堂教学设计的反思（以反思为主，教学设计仅作为其中的例子，4000 字以内）；

（3）统编小学语文教科书中的经典文本解读、古诗词鉴赏；

（4）测试与评价（方法科学，具有可操作性）。

4.优秀论文遴选

由各省（市、区）教研员和有一定理论研究水平的教师代表组成优秀论文遴选工作组，对各省（市、区）推荐的优秀论文进行遴选。活动主办单位为获得“优秀论文”和“优秀论文提名”的教师颁发证书。

（三）其他事项

1.活动官方网络平台网址：xy.pep.com.cn

2.优质课及优秀论文提交方式与提交材料

（1）登录 xy.pep.com.cn，按照网站说明注册报名并上传作品。

（2）优质课推荐活动需上传教案、课件、教学课堂视频等三种材料。优秀论文推荐活动需根据要求上传论文。

3.微信支持：人教数字微服务（微信号：rjszwfw）

4.联系人：孙老师，电话：010-56086231

人民教育出版社 课程教材研究所

人教数字出版有限公司

2019 年 3 月

附件：

1. 首届全国统编小学语文教科书优质课推荐活动上课教师推荐表
2. 首届全国统编小学语文教科书优质课推荐活动上课教师简介与教案说明
3. 首届全国统编小学语文教科书优秀论文推荐活动教师推荐表及论文格式说明

附件 1.

首届全国统编小学语文教科书优质课推荐活动

上课教师推荐表

序号	省/市/区	教师姓名	单位	联系方式 （手机号/邮箱）	册次	选课类别 （阅读课/表达课）	所选课文
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
…….							

说明：此表由各省教研员填写，并请在 5 月 30 日之前发送至 suncy@pep.com.cn，联系人：孙老师，电话：010-5608623

附件 2.

首届全国统编小学语文教科书优质课推荐活动
上课教师简介与教案格式说明

一、上课教师简介

内容包括：教师姓名、性别、出生年月、工作单位、职称职务、荣誉称号、教学特长和特色、论文和课堂教学获奖情况等，字数 200 字左右。上课教师简介附在教案后面。

二、教案格式要求

格式正确，要素齐全，设计科学，环节清晰，语言简洁规范，字数不少于 2500 字。

【标题】

标题要具体写出教材年级、册次、上课内容的课题。

格式举例：

统编小学语文教科书五年级上册第 5 课

古诗词三首

【正文】

一、教材分析

分析所用的课文和其他教学材料的特色，本课教学目标和年段教学目标、本册教学目标、本专题教学目标的关系，本课的教学重点和教学难点。分析这一阶段学生已有的认知水平和能力接触，学生在学习过程中可能遇到的困难和问题，学生可能采取的学习方法以及教师指导策略，说明本课学习评价标准以及主要评价手段。

二、教学目标

用具体、明确、可操作的行为语言，描述本课的知识、技能、能力、方法、情感、态度、价值观等方面的教学目标。

三、教学准备

说明学生学习本课需要做的学习准备；教师的教学准备；教学环境的设计与布置；教具的设计与准备。

四、教学过程

这是教案的主体部分。分几个环节说明教师指导活动、学生学习活动及师生交互活动。一般应采用分级文字叙述的格式，最好不要采用表格或流程图的形式。附上本课板书设计或知识结构。

正文标号：一级标题用“一、二、三、……”，二级标题用“(一)(二)(三)……”，三级标题用“1.2.3.……”，四级标题用“(1)(2)(3)……”。

附件 3.

首届全国统编小学语文教科书优秀论文推荐活动

教师推荐表及论文格式说明

一、首届全国统编小学语文教科书优秀论文推荐表

序号	省/市/区	教师姓名	单位	联系方式 （手机号/邮箱）	论文题目	教师简介 （50-100 字）
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
……						

说明：此表由各省教研员填写，并请在 5 月 30 日之前发送至 suncy@pep.com.cn，联系人：孙老师，电话：010-56086231

二、优秀论文格式说明

1.题目（黑体三号字）

2.单位（全称），作者姓名。（楷体，四号字）

3.内容摘要、关键词（A 类文章 150 字以内；其它类型不用。楷体五号字）

4.正文（宋体，小四号字，单倍行距）

5.参考文献（文内有引用时，在文内标注【1】【2】【3】……）

6.填写作者信息（在文章后面，附上 50-100 字作者简介）