

沧州市教育局文件

沧教思政〔2019〕20号

沧州市教育局 关于开展“三进”暨校园文化环境整治工作 专项督查的通知

渤海新区社会事务管理局、高新区社会发展局，石油分局，各县（市、区）教育局，市直各中学（幼儿园）：

日前，省教育厅下发了《关于开展中小学校园文化环境整治工作的通知》，对全省开展中小学校园文化环境整治工作进行了部署。此前，按照上级要求，沧州市教育局已经下发了《关于在全市中小学校深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”（以下简称“三进”）工作的通知》（沧州思政〔2019〕17号），对全市教育系统“三进”工作进行了统一安排。按照局主要领导意见，将对“三进”暨校园文化环境整

治工作进行一次合并专项督查。现将有关事项通知如下：

一、督查时间

6月15日前完成，具体时间另行通知。

二、督查方式

（一）县、市、区主要采取就近轮转督查的方式。轮转督查作如下安排：

吴桥县教育局→→东光县教育局

东光县教育局→→南皮县教育局

南皮县教育局→→泊头市教育局

新华区教育局→→运河区教育局

运河区教育局→→青县教育局

青县教育局→→高新区社发局

高新区社发局→→开发区教育局

开发区教育局→→献县教育局

献县教育局→→肃宁县教育局

肃宁县教育局→→河间市教育局

石油分局→→任丘市教育局

任丘市教育局→→新华区教育局

黄骅市教育局→→海兴县教育局

海兴县教育局→→盐山县教育局

盐山县教育局→→孟村县教育局

孟村县教育局→→黄骅港教育局

黄骅港教育局→→中捷产业园区教育局

中捷产业园区教育局→→南大港产业园区教育局

南大港产业园区教育局→→黄骅市教育局

（二）部分单位采取分组督查的方式。分组情况如下：

河间市教育局→→市民中、市八中（市七中）、市十五中、市民幼、市特教学校

泊头市教育局→→市五中、市十三中、市十四中、市一幼、市二幼

沧县教育局→→沧一中、市二中、市三中（十六中）、市职中

沧州市十四中→→石油分局

沧州市八中→→新华区文教局

三、督查要求

（一）各检查单位组织不少于 3 人精干力量，组成督查组，由分管局长（副校长）带队，提前学习研究督查文件内容，力争保质保量完成督查任务。务于 6 月 11 日上午下班前，将督查组人员名单、职务、联系方式（手机号）报市教育局德育体育艺术教育科。联系人：代文仙，电话，3170673，邮箱 czsz716@126.com.

（二）被检查单位按督查表（见附件）要求，认真做好迎查准备，要利用督查契机，梳理工作，查找弥补不足，推动工作提档升级。要及时与督查组对接，便利工作开展完成。

（三）督查过程中，督查组对县（市、区）单位随机抽取 5 所学校（名单由被检查单位提供），一般选择不同类别学校，其中高中学校 1 所、职教中学 1 所、初中学校 1 所、小学 1 所、幼儿园 1 所，包括检查乡镇学校 1 所。被检查单位不足 5 所学校的全部督查。督查组督查时严格依据督查表项目检查赋分，最后得出总

分数。失分、得分、是否合格情况要现场通报被检查单位。督查结束后，督查组写出督查汇报，连同督查表一并于6月18日前，上报市教育局德育体育艺术教育科。联系人：代文仙，电话，3170673，邮箱 czsz716@126.com。督查中发现的典型经验、先进做法要予以突出总结，市教育局核实后，将予以表彰肯定，并作为年度德育工作考核的重要依据。

各单位要高度重视，要从教育系统讲大局、讲政治的高度，从全面完成教育立德树人根本任务的高度，从全面净化提升校园文化水平的高度，认识两项工作专项督查，确保两项工作督查圆满完成。

附件: 1. 沧州市教育局中小学校园文化环境整治工作督查表
2. 沧州市教育局“三进”工作督查表

沧州市教育局
2019年6月5日

附件 1

沧州市教育局中小学校园文化环境整治工作督查表

检查学校:

检查人 (签字):

得分:

督查项目	督查内容	督查方式
校园文化环境建设 (50 分)	校园组织机构健全, 建立以书记牵头, 抓工作的工作机构 (5 分)。校园文化建设年初有计划, 年中有落实, 实效突出 (5 分)。校园文化建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, “三进” 氛围浓郁 (10 分)。加强校训管理和使用, 校训语言文字高度精炼, 写在大门两侧、主干道两边或写在主文化墙、主建筑物等醒目位置 (5 分)。规范警示标语管理和使用, 警示标语内容契合环境特点, 表达口气婉转化、语言文明化、方式艺术化, 易于接受、容易记诵、耳熟能详 (5 分)。加强校园文化墙管理, 文化墙反映学校特色, 积极向上, 文化品位、艺术标准高, 图文并茂、德艺兼容、寓智寓趣、新颖独特 (5 分)。各楼层栏杆张挂的标语牌无过多过滥情况 (5 分)。黑板上方的班训、警句类横幅亮丽美观、内容精彩、文字精炼 (5 分)。室内外名人名言、画像等张挂 (贴) 物干净整齐, 无歪斜、拱翘、破皱、乌黑现象 (5 分)。	听汇报、查资料、现场查看
校园综合环境整治 (35 分)	校门粉刷一新, 无瓷砖、墙面砖脱落、残缺情况 (5 分)。校名书写醒目, 无字迹模糊、缺笔少点情况 (5 分)。校内花草树木经过修剪整形 (5 分)。花坛、水池或水沟边沿无破损、缺豁情况 (5 分)。明暗沟内沉积物清除彻底, 无腐臭污物堆积 (5 分)。清除垃圾杂物 “无死角” “全覆盖” (5 分)。校园为无烟校园 (5 分)	现场查看
传统文化建设 (15 分)	大力弘扬中华优秀传统文化, 传统文化传承中无不符合时代发展要求的、落后的、腐朽的东西进入校园情况发生 (15 分)。	听汇报、现场查看、查资料

注: 满分 100 分, 如检查总体印象 “乱、灰、差”, 或出现 “灰色文化” “情绪文化” 等不能给予学生正向激励或学生不易理解的校园文化现象, 一律评为不合格 (85 分以下)。

附件 2

沧州市教育局“三进”工作督查表

检查学校:

检查人 (签字):

得分:

项目	权重分解	评估方式
学校管理机制 (25 分)	强化党的组织领导, 党的组织切实担负起领导责任 (5 分)。成立专门领导机构, 明确主要领导为“三进”工作的第一责任人, 明确工作责任 (5 分)。细化工作举措, 有工作方案 (5 分)。有“三进”工作会议记录 (5 分)。有“三进”工作专题档案, 对“三进”工作实施过程中生成的文字和音频、视频资料进行收集、整理和归档 (5 分)。	听汇报、查资料
进 教 材 (15 分)	发挥教材在“三进”工作中的重要作用, 以道德与法治、语文、历史等学科为重点, 把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学中 (5 分)。学校能结合“三进”工作和部编教材的应用, 组织骨干力量就课程建设、校本教材、教学教研和考试评价进行系统研究 (5 分)。对教师开展“三进”专题学习, 教师队伍学深学透, 授课灵活精准, 提升了思想政治教育执行力 (5 分)。	听汇报、查教案资料
进 课 堂 (30 分)	发挥课堂教学主渠道作用, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 充分开发各门课程所蕴含的德育功能 (6 分)。能全面落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神, 开好思政课, 坚持八个“相统一”, 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 (6 分)。能立足课堂, 紧扣学习成长主题, 结合学生年龄特点、思维方式因材施教, 采用生动活泼的表达方式、话语体系, 通过讲授、诵读、体验等多种方式, 创造性地将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学、融入学科教学, 充分发挥学科渗透作用 (6 分)。能把习近平新时代中国特色社会主义思想纳入各学段、各年级的考试、考察内容 (6 分)。积极开展学科课程示范、展示活动, 认真举办习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作优秀课件、论文等征集评选活动, 将习近平新时代中国特色社会主义思想纳入各学科课堂教学研讨中, 切实发挥好课堂的主渠道 (6 分)	听汇报、看教案、查资料

进 头 脑 (30分)	能以开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育为切入点，统筹利用学校和社会资源，广泛开展丰富多彩的教育和实践活动，让学生在潜移默化中增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同，内化于心，外化于行，培育践行社会主义核心价值观，强化道德规范（5分）。利用板报、宣传栏、校报校刊、校园广播、校园网开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题宣传教育，组织主题宣讲（5分）。以创新形式为载体，综合运用校内校外教育资源，统筹协调少先队、共青团和各类社团，积极开展主题演讲、班（队）会课、手抄报比赛、文艺汇演以及书法、绘画、微视频评比展示等学生们喜闻乐见的宣传活动（5分）。能结合“扣好人生第一粒扣子”和“童心明德”主题教育活动的开展，充分发挥“新时代好少年”等身边典型和榜样的引领作用（5分）。能广泛开展德育实践活动，把“三进”工作有机融入研学旅行、志愿服务、劳动实践、职业体验等综合实践活动中（5分）。能将“三进”工作融入学校教育、家庭教育和社会教育，形成强大教育合力，让广大青少年学生在潜移默化中受到启迪教育（5分）。	听汇报、看资料、实地考察
----------------	--	--------------

注：总分100分，85分以上为合格。

沧州市教育局办公室

2019 年 6 月 10 日印

(共印 50 份)

